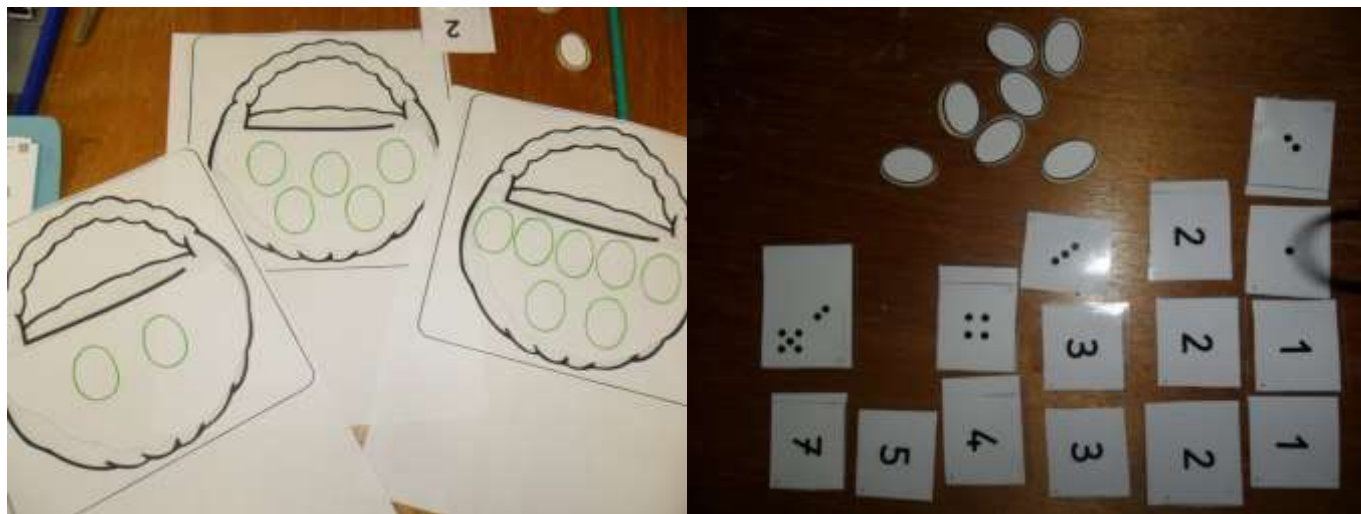


## JEU DE LA MARCHANDE.



### **COMPETENCES :**

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques

Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non

conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité

Parler des nombres à l'aide de leur décomposition

L'oral :

Pratiquer divers usages du langage oral : décrire, expliquer, proposer des solutions, discuter un point de vue

### **OBJECTIFS :**

Décomposer une quantité en deux termes

Ajouter, retrancher

Construire des stratégies

Lire les nombres

### **ACTIVITE/CONTENU :**

Les élèves auront à :

- reconstituer une quantité avec 2 termes.

### **ORGANISATION :**

Au centre de la table sont disposés les cartes chiffres et constellations. La marchande (A) a des œufs. Les clients (B et C) ont chacun 3 paniers. Pour chacun de leur panier, ils doivent constituer la quantité représentée avec 2 cartes. Mais, ils doivent s'accorder sur leurs décompositions, les cartes étant limitées et communes à B et C. Quand ils sont d'accord, ils peuvent passer commande d'un panier à la fois auprès de la marchande à l'aide de leurs 2 cartes. La marchande donne les œufs. B et C contrôlent la commande en posant les œufs dans leur panier.

<p><b><u>Consigne</u></b> :</p> <p>« Nous allons jouer au jeu de la marchande. A est la marchande ; B et C sont les clients et doivent acheter le bon nombre d'œufs pour remplir leurs paniers. B et C doivent obligatoirement prendre 2 cartes par panier. Quand ils ont réussi à mettre 2 cartes pour chacun de leur panier, ils peuvent aller voir la marchande A pour échanger leurs cartes contre des œufs. »</p>	<p><b><u>Accompagnement, aide, relance</u></b> :</p> <p><u>Relance</u> :</p> <p>Lorsque B et C n'arrivent pas à remplir tous les paniers.</p>	<p><b><u>Validation</u></b> :</p> <p>Quand les 6 paniers sont remplis</p>
<p><b><u>Matériel</u></b> :</p> <p>Des cartes constellations et d'autres portant le chiffre : 3 cartes de 1, 4 cartes de 2, 3 cartes de 3, 2 cartes de 4, 1 carte de 5, 2 cartes de 7.          35 œufs (en bois, jetons...)          6 boîtes à œufs ou paniers : 2 paniers de 5 œufs, 1 panier de 7 œufs, 1 panier de 6 œufs, 1 panier de 3 œufs et 1 panier de 2 œufs</p>		
<p><b><u>CONSEILS</u></b> :</p> <p>S'entraîner à la décomposition additive</p>		
<p><b><u>VARIABLES/ PROGRESSION ENVISAGEE</u></b> :</p> <p>Varié le nombre d'œufs dans le panier          Varié le nombre de termes dans la décomposition          Varié la représentation des nombres : des cartes chiffres, constellation, doigts de la main...          Faire tourner les rôles marchande/client</p>		
<p><b><u>RESSOURCES</u></b> :</p> <p>Multi numération Editions la Cigale</p>		