

PPS, PAP, PPRE, PAI : pour quels besoins de l'élève ?

Elèves présentant des difficultés dans l'accès aux apprentissages

Après une démarche diagnostique pour établir
la réalité des troubles

L'élève a besoin de compensations
liées à son parcours de formation
ET/OU

La MDPH s'est déjà prononcée sur la
situation de handicap

PPS

Les difficultés sont durables
ET

L'élève n'a pas besoin de
compensations mais
d'adaptations pédagogiques

PAP

L'élève présente des
difficultés scolaires

PPRE

L'élève est malade
ou allergique

PAI