

TOUCHÉ TROUVÉ

COMPETENCES :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :
Classer des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme

L'oral :

Pratiquer divers usages du langage : décrire, expliquer, discuter un point de vue

OBJECTIF :

Savoir distinguer des objets proches par le toucher en élaborant des critères de comparaison

ACTIVITE/CONTENU :

Les élèves auront à :

- retrouver les objets représentés sur les cartes en utilisant le sens tactile

ORGANISATION :

Chaque objet est caché dans un sac.

Chaque enfant dispose de 10 sacs qu'il doit poser sous l'image correspondant à l'objet.

Les élèves doivent se mettre d'accord pour associer chaque objet à son image photographiée.



<p>Consigne : « Prenez un petit sac et touchez l'objet qui s'y trouve sans ouvrir le sac. Essayez de deviner ce que c'est puis posez-le sous la photo correspondante. »</p>	<p>Accompagnement, relance :</p>	<p>Validation : Vérification avec l'adulte : les enfants sortent les objets des sacs et vérifient.</p>
--	---	---

Matériel :

30 sacs opaques qui se ferment
15 paires d'objets proches tactilement



30 photos correspondant aux objets

CONSEILS :

Faire attention à la prise photographique des objets (respecter la taille et la dimension 3D)

VARIABLES/ PROGRESSION ENVISAGEE :

Varié la difficulté en fonction du type d'objet, du nombre d'objets

On peut envisager des cartes silhouettes à la place des photos.

Mettre plus de photos que de sacs

Pour susciter davantage le langage, faire toucher le sac par tous les joueurs avant de le positionner sous sa photo.

Un enfant touche un sac, verbalise et les autres trouvent la photo correspondante.

RESSOURCES :

Verfühl nochmal HABA

Vers les maths, Maternelle petite section, Accès édition.