

SUDOKU.

COMPETENCES :

Explorer le monde :

Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères

Explorer des formes :

Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application

L'oral :

Pratiquer divers usages du langage oral : décrire, expliquer, proposer des solutions, discuter d'un point de vue

OBJECTIF :

Prendre en compte plusieurs critères et respecter une contrainte de positionnement liée aux lignes et aux colonnes

Objectif langagier :

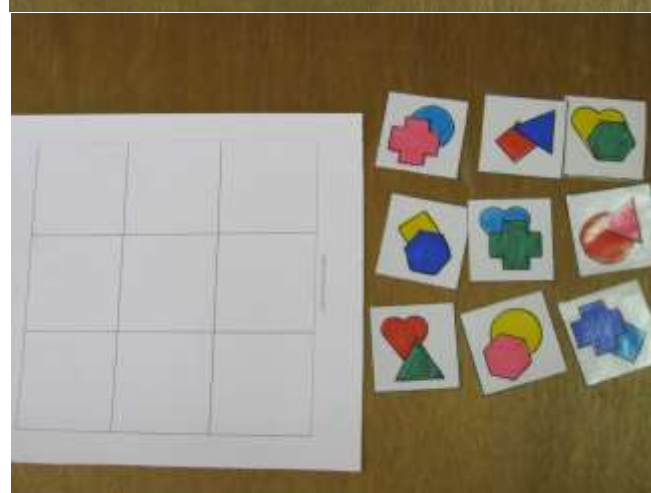
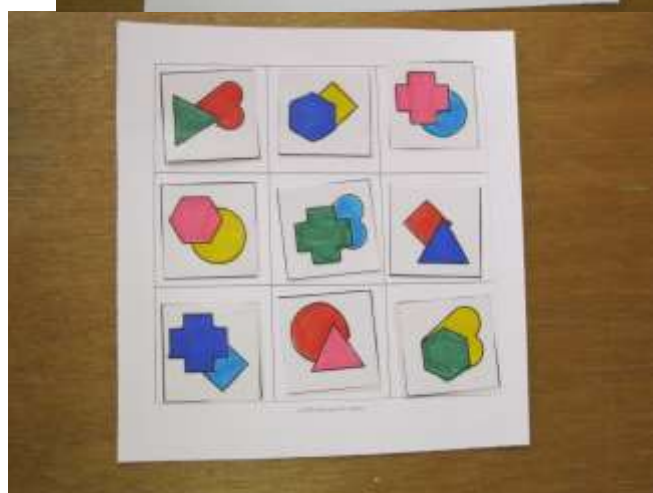
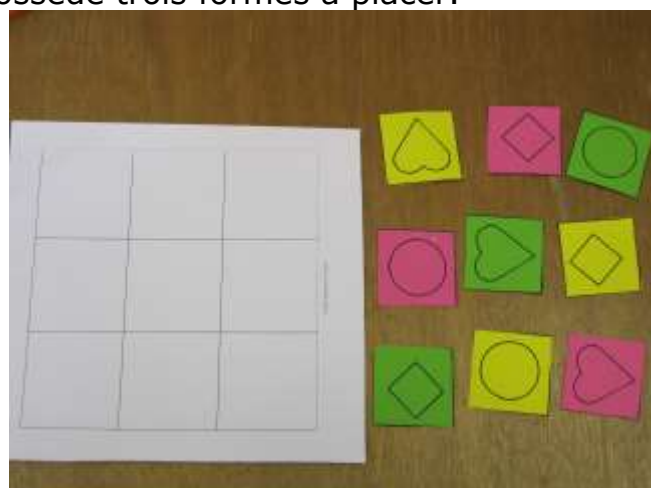
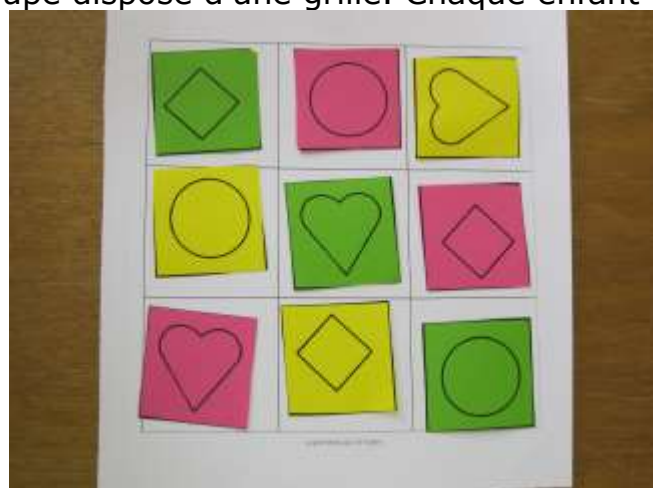
Se mettre d'accord sur une stratégie à adopter

ACTIVITE/CONTENU :

Les élèves auront à placer des formes de différentes couleurs dans un carré de neuf cases, en faisant en sorte que sur une même ligne ou une même colonne ne figurent pas deux fois la même forme, ni la même couleur.

ORGANISATION :

Le groupe dispose d'une grille. Chaque enfant possède trois formes à placer.



Consigne :

« Je vous ai distribué des formes de couleur. Vous devez les placer sur la grille, **une pièce à la fois et chacun votre tour**. Mais attention : on ne peut pas avoir plusieurs fois la même couleur ou la même forme sur une ligne ou sur une colonne. » (On peut faire des exemples avec ce qui est interdit pour vérifier si les enfants ont bien compris).

Accompagnement, aide, relance :

Validation :

Plateau complété avec les formes posées, vérification par un adulte.

Matériel :

Une grille de neuf cases.
Un lot de 9 formes distribuées aux élèves.

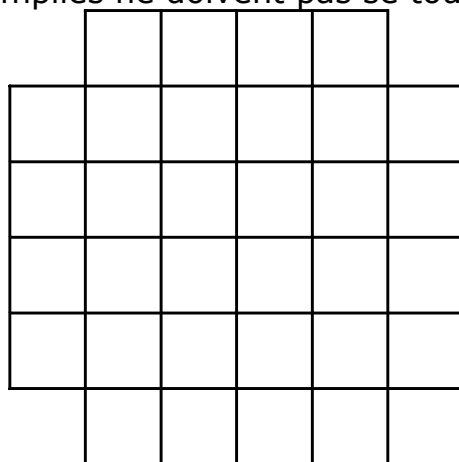
CONSEILS :

On peut faire des entraînements préalables individuels, neuf formes, une grille

VARIABLES/ PROGRESSION ENVISAGEE :

- On peut pour les plus jeunes préparer des plateaux avec des formes (une forme ou deux formes combinées) pré-dessinées, il ne leur reste plus qu'un critère : la couleur,
- On peut complexifier les figures (en mettre deux imbriquées l'une dans l'autre),
- On peut augmenter le nombre de cases, le nombre de formes, le nombre de couleur,
- Ou proposer un damier agrandi aux élèves : avec des jetons, ils tentent de répondre à la consigne « Remplis le plus possible de cases en mettant un jeton par case.

Attention, deux cases remplies ne doivent pas se toucher. »



RESSOURCES :

Un rallye mathématique à l'école maternelle ? Oui, c'est possible ! Fabien Emprin CRDP
Champagne- Ardenne
Sudocolor Nathan