|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANGLAIS** | **Tableau parcours d’apprentissage** | **Palier A1** |

**Titre :**

***Entrée culturelle :***

***Tâche finale****:*

***Pré-requis :***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape 1** | **Etape 2** | **Etape 3** | **Etape 4** | **Etape 5** | **Etape 6** |
| **Objectifs :** | **Objectifs :** | **Objectifs :** | **Objectifs :** | **Objectifs :** | **Objectifs :** |
| **Mise en œuvre :** | **Mise en œuvre :** | **Mise en œuvre :** | **Mise en œuvre :** | **Mise en œuvre :** | **Mise en œuvre :** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Ecouter et comprendre** |  |  |  |  |  |  |
| **Lire et comprendre** |  |  |  |  |  |  |
| **Parler en continu** |  |  |  |  |  |  |
| **Ecrire** |  |  |  |  |  |  |
| **Réagir et dialoguer** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lexique** |  |  |  |  |  |  |
| **Grammaire/ Structures** |  |  |  |  |  |  |
| **Phonologie** |  |  |  |  |  |  |
| **Culture** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Supports** | | | | | | |
| **Enregistrements sonores**  **Documents iconographiques**  **Documents écrits** |  |  |  |  |  |  |

**Tableau phonétique des mots[[1]](#footnote-1)**



|  |  |
| --- | --- |
| **Mot** | **Transcription phonétique (API)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **VARIABLES DIDACTIQUES** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERES D’EVALUATION** | |
| **Ecouter et comprendre** |  |
| **Lire et comprendre** |  |
| **Parler en continu** |  |
| **Ecrire** |  |
| **Réagir et diAlOguer** |  |

|  |
| --- |
| **FORME DU PRODUIT FINAL** |
|  |

1. Complément ajouté par Mme Hautcloque Christel, animatrice LVE du bassin de Dunkerque, 2015 [↑](#footnote-ref-1)