



# La Lettre des langues

n°1

Octobre 2014



**Vous êtes enseignant, poste fléché, enseignant habilité ou non....**

**Vous souhaitez des outils pour délivrer votre enseignement en langues vivantes**

**Cette lettre est faite pour vous !**

Vous pouvez me contacter pour une aide, des conseils, des documents .... Nous déciderons ensemble des modalités de mon intervention : par téléphone, mail, rendez-vous...



**Christel Hautcloque – Animatrice Langues pour le  
bassin de Dunkerque**

**Bureau : 03.28.59.15.42**

**Mail : [christel.hautcloque@ac-lille.fr](mailto:christel.hautcloque@ac-lille.fr)**

**Il existe un large fonds de ressources au bureau où vous pouvez emprunter :**

- Des méthodes : Cup of tea, I-Spy, Ghostie, Hamish...
- Des posters, des flashcards,
- Des cd audios, des vidéos,
- Des albums ....

**Vous pouvez consulter en ligne la liste des documents disponibles du fonds de ressources sur ce site :**

**<https://www.dropbox.com/sh/iunqoluxadl78j9/AACy-g2HPeFnOyXtmrElhb1Na?dl=0>**

*(cliquez sur chaque lien pour y accéder ou copiez l'adresse du lien dans la barre d'adresse de votre navigateur internet )*

*Cette liste est régulièrement mise à jour donc consultez-la souvent !*

## Les sites incontournables : (petit rappel de la lettre des langues n°1 2013)

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le bulletin officiel de référence pour l'enseignement des langues                                                     | <a href="http://www.education.gouv.fr/bo/2007/hs8/default.htm">http://www.education.gouv.fr/bo/2007/hs8/default.htm</a>                                                       |
| Les progressions par niveau de classe pour les cycles 2 et 3                                                          | <a href="http://eduscol.education.fr/cid58402/progressions-pour-l-ecole-elementaire.html">http://eduscol.education.fr/cid58402/progressions-pour-l-ecole-elementaire.html</a> |
| De nombreuses séquences, des projets dans de nombreuses langues pour tous les niveaux                                 | <a href="http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequences-pedagogiques">http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequences-pedagogiques</a>                     |
| L'enseignant peut générer aisément grâce à l'index thématique des flashcards, des jeux, des coloriages, des fiches... | <a href="http://www.mes-english.com/">http://www.mes-english.com/</a>                                                                                                         |

## En ce début d'année, voici d'autres sites qui pourront vous aider à définir vos programmations et progressions en Langue Vivante Etrangère

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/chercher.php?recherche=meg+and+mog&amp;submit=Rechercher&amp;ct=0&amp;dte=0&amp;p65=1">http://ww2.ac-poitiers.fr/chercher.php?recherche=meg+and+mog&amp;submit=Rechercher&amp;ct=0&amp;dte=0&amp;p65=1</a></p> <p>Programmations en CM, CE1/CE2, cycle 2....<br/>Programmation culture et civilisation en anglais</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

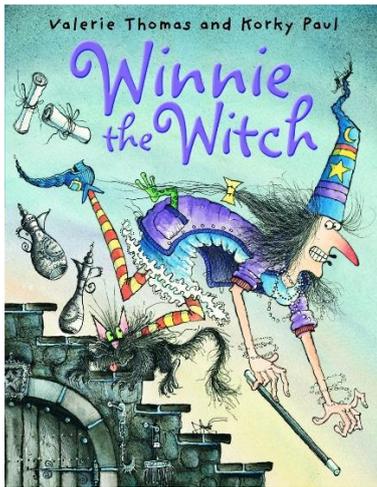
## Des programmations en LVE pour les maternelles :

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Anglais</b></p> <p><a href="http://site.ac-martinique.fr/circofdf1/?p=1956">http://site.ac-martinique.fr/circofdf1/?p=1956</a></p> <p>Vous trouverez ici des ressources en LVE Anglais pour la maternelle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>Anglais</b></p> <p><a href="http://www.ac-grenoble.fr/ien.annecy1/spip.php?article252">http://www.ac-grenoble.fr/ien.annecy1/spip.php?article252</a></p> <p>programmations et ressources pour les maternelles</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>Allemand</b></p> <p><a href="http://allemand.ac-bordeaux.fr/document/gs1.htm">http://allemand.ac-bordeaux.fr/document/gs1.htm</a></p> <p>Des collègues enseignants en école primaire en Dordogne ont mis au point une progression pour enseigner l'allemand en grande section de maternelle... Cinq thèmes d'apprentissage ont été élaborés : l'automne, Noël, les animaux, le printemps, la préparation d'un spectacle.</p>                                                                                              |
|  | <p><b>Allemand</b></p> <p><a href="http://www.circ-ien-strasbourg4.ac-strasbourg.fr/?page_id=283">http://www.circ-ien-strasbourg4.ac-strasbourg.fr/?page_id=283</a></p> <p>Voici une programmation pour l'enseignement de la langue allemande en Moyenne et Grande section de maternelle prenant appui sur l'outil « Deutsch mit Hans Hase » éditée par le Goethe Institut et élaborée par un groupe d'enseignants lors d'un stage de formation continue.</p> <p>Progression, rituels en maternelle, programmation MS ET GS</p> |



## Quelques albums et des ressources sur le net...

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A Dark Dark Tale<br/>Ruth Brown</p>  <p>Le lecteur suit le chat noir dans une étrange maison où tout est sombre...</p> | <p><b>Contactez-moi ce livre est disponible</b></p> <p>Activités autour de l'album<br/><a href="http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien82-moissac/spip.php?article271">http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien82-moissac/spip.php?article271</a></p> <p>pour le cycle 3 : Chanter un chant traditionnel<br/><a href="http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/chanter-un-chant-a-partir-dun-album-a-dark-dark-tale">http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/chanter-un-chant-a-partir-dun-album-a-dark-dark-tale</a></p> <p>Exploiter l'album. ► les pièces de la maison<br/><a href="http://www.ac-grenoble.fr/ien.thonon/spip.php?article279">http://www.ac-grenoble.fr/ien.thonon/spip.php?article279</a></p> <p>Vidéo youtube a dark dark tale<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5sUiEEmgvM4&amp;feature=player_detailpage">https://www.youtube.com/watch?v=5sUiEEmgvM4&amp;feature=player_detailpage</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  <p>Meg la sorcière se rend à la fête annuelle des sorcières avec Mog, son chat à rayures...</p>                        | <p><b>Contactez-moi : livre + livret activités disponibles</b></p> <p><b>Pistes d'exploitation :</b><br/>Lexique d'Halloween, des vêtements, de la peur, des personnages imaginaires : witch, cat, owl, scarecrow, goblin, dragon, pirate, shark, snake, ghost...<br/>Les différents moments de la journée, les noms d'insectes , les adjectifs : big, long, tall, black... Structure répétitive pour demander poliment, jeux sur les sonorités de la langue, les onomatopées</p> <p><b>Pour les Maternelles :</b> Chanson : Incy Wincy spider<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Phck_izFGU">https://www.youtube.com/watch?v=Phck_izFGU</a></p> <p>Exploitation des albums de Meg and Mog par l'illustrateur : des coloriages, des livres à lire en ligne...<br/><a href="http://www.janpienkowski.com/fun-and-games/index.htm">http://www.janpienkowski.com/fun-and-games/index.htm</a></p> <p>Dessiner une sorcière avec Primlangue pour des cycles 2 ou 3<br/><a href="http://www.primlangues.education.fr/sequence/dessiner-une-sorciere-a-partir-de-lalbum-meg-and-mog">http://www.primlangues.education.fr/sequence/dessiner-une-sorciere-a-partir-de-lalbum-meg-and-mog</a></p> <p>Exploitation de l'album pour le cycle 3<br/><a href="http://www.lv13.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article115">http://www.lv13.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article115</a></p> <p>Retrouvez le film sur youtube<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&amp;v=Ti_9JEHTZs">https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&amp;v=Ti_9JEHTZs</a><br/>et d'autres...</p> <p>Pour le cycle 2 :<br/><a href="http://ecoles.ac-rouen.fr/premier_degre/langues76/articles.php?lng=fr&amp;pg=230">http://ecoles.ac-rouen.fr/premier_degre/langues76/articles.php?lng=fr&amp;pg=230</a></p> |



Winnie la sorcière vit dans une maison noire. Elle a des chaises noires, des escaliers noirs, des sols noirs et des portes noires. Le problème est que le chat de Winnie, Wilbur est aussi noir !

**Livre + Livret d'exploitation disponibles au bureau**

Pistes d'Exploitation : les pièces de la maison, les couleurs....

Une chanson

[https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=AWkVFcwHeuS](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=AWkVFcwHeuS)

Les enregistrements de l'histoire :

<http://www2.ac-clermont.fr/ia63/langues/languesress7.htm>

Pour des CM1/CM2

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien82-moissac/spip.php?article272>



A signaler, un site Internet qui offre un éventail de textes et activités en relation avec Halloween (l'histoire d'Halloween, fabrication de cartes, recettes de gâteaux, décorations, livres, musique etc.) :

<http://www.holidays.net/halloween/>



Trick or Treat ?

Une chanson pour des cycles 2 ou 3, à découvrir :

[https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=t9p9Q3gdkzY](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=t9p9Q3gdkzY)

***N'hésitez pas à me contacter :***



Christel Hautcloque – Animatrice Langues pour le bassin de Dunkerque

Bureau : 03.28.59.15.42

Mail : [christel.hautcloque@ac-lille.fr](mailto:christel.hautcloque@ac-lille.fr)